**……………….İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**CEYHAN**

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının birinci dönem birinci veli toplantısı 22.09.2021perşembe günü saat 14.15’te 4-A sınıfında aşağıdaki gündem maddelerine göre yapılacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

...................

4-A Sınıfı Öğretmeni

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ :**

1. Toplantının açılış konuşması,
2. İmza listesine imzaların alınması,
3. Gündem maddelerinin okunması,
4. E-okul bilgilerinin güncellenmesi,
5. 4.sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri
6. Yaz tatilinin ve geçen eğitim ve öğretim yılının değerlendirilmesi,
7. Bu yıl uygulanacak ölçme ve değerlendirme esasları ve yeni çalışma kitapları
8. Okulun açıldığı ilk gün dağıtılan ve alınması gereken ders araç ve gereçlerinin yazılı olduğu ihtiyaç listesi hakkında bilgi verilmesi,
9. 4-A sınıfı ders programı hakkında gerekli açıklamaların yapılması,
10. Okul öğretmen ve veli işbirliğinin önemi üzerinde durulması,
11. Öğrenci davranışları,
12. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması,
13. Öğrencilerin okula hazırlıklı gelmeleri ve planlı çalışmaları,
14. Devamsızlık yapılmamasının ve okula zamanında gelmenin önemi ile okula giriş ve çıkış saatleri hakkında bilgi verilmesi,
15. Öğrencilerin kılık-kıyafetleri ve okul formaları hakkında bilgi verilmesi,
16. Bilgisayar, telefon, tablet ve çocuk hakkında bilgilendirme
17. Kapanış, dilek ve temenniler.

20 / 09 / 2022

Uygundur

...................

Okul Müdürü

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI……………….. İLKOKULU**

**4/A SINIFI 1. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 1

Toplantı Tarihi: 22/09/2022

Toplantı Yeri : 4-A Sınıfı

Toplantı Saati : 14.15

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- Toplantının açılış konuşması:**

Toplantının açılış konuşması sınıf öğretmeni ...................tarafından yapılarak tüm velilere toplantıya katıldıkları için teşekkür edildi.

**2- İmza listesine imzaların alınması:**

Toplantıya katılan velilere imza sirkülerindeki yerlerine imzaları attırıldı.

**3- Gündem maddelerinin okunması:**

Toplantı gündem maddeleri Sınıf Öğretmeni ...................tarafından okundu. Eklemek istedikleri madde olup olmadığı velilere soruldu. Öğle arası beslenme konusu eklendi.

**4- E-okul bilgilerinin güncellenmesi:**

E-okul veli bilgilerinin güncelleneceği belirtildi. Bu nedenle velilerin yeni telefon numaralarını ve değişiklikler varsa onları belirtmeleri istendi.

**5- 4.sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri**

4.sınıf, çocukluktan ön ergenliğe geçiş dönemidir. Kendilerinin daha çok farkına varırlar; çevrelerinde olup bitenlere daha fazla dikkat ederler. En önemlisi de bireysellik ve bağımsızlık gelişmeye başlar. Bu yaştaki çocuklar çok enerjiktir; öğrenmeye istek duyarlar. Buna karşın otoriteyi, kuralları sıkça sorgularlar.4. sınıf çocuğu şu mesajı iletmeye çalışır:“Ben büyüyorum, bunu deneyimlememe fırsat tanıyın.”4. sınıf çocuğu kendini yetişkin gibi görmeye başladığı için kendilerine saygı gösterilmesini beklerler. Özellikle fikirlerini ortaya koyabilme özgürlüğü ve dikkate alınmayı isterler. Bu nedenle onların güvenliklerini tehlikeye sokacak bir durum söz konusu değilse, 4. sınıf çocuğuna onları doğrudan etkileyecek kararları alırken kendi kararlarını vermelerine izin verin. Örneğin; ne zaman ödev yapacak, okul için ne satın alınması gerek, ne giyecek vb. Son kararınızı vermeden önce bir şeyi neden yapmak istemediğini mutlaka dinleyin.

**4. sınıf çocuğu neleri yapar/bilir?**

• Kütüphaneden hoşuna gidecek bir kitap seçebilir.

• Sözlük kullanmayı becerebilir.

• Bir kitabın ne içerdiğini anlamak için girişteki içerik bölümünü incelemeyi bilir.

• Derste anlatılanları takip etmekte zorlanmaz.

• Başlangıç, gelişme ve sonuç bölümlerini içeren bir kitap özeti hazırlayabilir.

• El yazısına hakimdir.

• Grup halinde çalışabilir.

• Analiz ve araştırma becerileri gelişmiştir.

• “Kim” ve “Ne” sorularına ilave olarak “Neden” ve “Nasıl” sorularının cevabını araştırırlar; örneğin “Tohumu ekersen ne olur?” yerine “Bir tohumun daha iyi büyümesi için neler yapmak gerekir?” in cevabını aramak gibi.

**6-Yaz tatilinin ve geçen eğitim ve öğretim yılının değerlendirilmesi:**

Sınıf öğretmeni ...................,öğrencilerin üç aylık bir yaz tatilinden sonra okula tekrar başladıkları ve yaz tatilini öğrencilerin çoğunun iyi değerlendirdiğini fakat bazı öğrencilerin okuma hızlarının yavaşladığını belirtti. Veliler yaz tatilinde çocuklarının fazla kitap okumadıklarını belirttiler.Velilere evde çocuklarına okuma çalışmaları yapmalarının öneminden bahsetti. Veliler hikaye kitabı tavsiyesinde bulunmamı istediler. Öğrencinin yaşına uygun kendisinin de beğendiği kitapları okutmanın daha faydalı olduğu belirtildi.

**7- Bu yıl uygulanacak ölçme ve değerlendirme esasları:**

Sınıf öğretmeni ..................., Bu eğitim-öğretim yılında Konuların biraz daha geniş olduğu yeni yeni konularla karşılaşacakları hatta yeni derslerle tanışacakları ayrıca bu yıl her dersten yazılı olacakları ve bu yazılı sonucu notlarının oluşacağı belki bu yıl zorlanabilecekleri burada veliler olarak sizlere büyük destekler düşeceği ve yardımlarınızı öğrencilerden esirgememeleri gerektiği belirtildi. Bu yıl yapılacak tüm sınavların e-okulda görüleceği dolayısıyla karneye yansıyacağı bildirildi. Sınavlarla ilgili açıklamalar yapıldı. Sınav tarihlerinin önceden bildirileceği, sonuçların yine e-okulda gözükeceği tüm derslerden2 sınav olacağı açıklandı. Bu seneki not sisteminden bahsedildi. Yazılılar 100 puan üzerinden e okul sistemine kaydedileceğini söyledi.

Bu yıl devletin göndermiş olduğu çalışma kitaplarından bahsedildi. Öğretmen çoğu dersin yanında çalışma kitabı olduğu bu kitaplardan konular ilerledikçe ödev verebileceğini, bazı sayfaların sınıfta yapılacağını belirtti.

***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN NİTELİĞİ VE SAYISI:***

Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Ana derslerden (Türkçe Matematik, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri) sınavları her gün 1 tane olacak şekilde ayarlayacağını, kalan derslerden yazılı sınavları günde 2 tane yapabileceğini belirtti. Sınav haftası hem öğrenci hem de veli için stresli bir hafta olduğu için uzun tutmamaya gayret etmeye çalışacağını belirtti.

**8- Okulun açıldığı ilk gün dağıtılan ve alınması gereken ders araç ve gereçlerinin yazılı olduğu ihtiyaç listesi hakkında bilgi verilmesi:**

Velilere bu yıl almaları gereken araç gereçler belirtildi. Öğrencilere ihtiyaç listesinin verildiği ve eksikliklerin en kısa sürede tamamlanması gerektiği belirtildi. Evde bulunan araç gereçleri tekrar almalarına gerek olmadığı belirtildi.

**9- Haftalık ders programı hakkında gerekli açıklamaların yapılması:**

Sınıfın haftalık ders programı hakkında bilgi verilerek ders programlarının da öğrencilere verildiği buna göre günlük hazırlıklarının yapılması gerektiğini belirterek haftalık ders programının öğrenci dolaplarının gözüken yerlerine yapıştırılmasını söyledi. Veli Hayriye Batmaz öğrencilerin çantasının hafifletilmesini istedi. Diğer veliler Hayriye Hanım’ı destekledi. Veliler sınıfa öğrenciler için dolap yaptırma önerisinde bulundular. Öğretmen ................... bu konuyu idare ile görüşeceğini belirtti. Sınıf öğretmeni ...................,fazladan ders-araç gereçlerinin de çantalarına konulmaması gerektiği ve boşuna ağırlık yapılmaması gerektiği belirtti. Derslerin haftalık saatleri sınıf öğretmeni tarafından belirtildi. İngilizce dersine okulumuza bu yıl yeni atanan Funda Hoca’nın gireceğini belirtti.

**10- Okul öğretmen ve veli işbirliğinin önemi üzerinde durulması:**

**Eve verilen ödevlerin çocuklar tarafından yapılması gerektiği sınıf öğretmeni tarafından önemle belirtildi. Veli sadece malzemeyi hazırlasın ve çocuğun ödevi kendisinin tamamlamasını beklesin. Böylece çocuğun kendine güveni artar, el becerileri gelişir. Verilen ödevlerin veliler tarafından mutlaka kontrol edilmesi gerektiği sınıf öğretmeni tarafından vurgulandı.**

Öğrenci velileri olarak, okul ve sınıf öğretmeni ile devamlı diyalogda olmaları gerektiği belirtilerek öğrencilerin velilerin yanlarında görünce daha da istekli olacakları bununda başarılı olmalarına bir destek olacağı tarafından belirtildi. Toplantılar dışında öğrencinin durumu ile ilgili gerek telefonla gerekse okula gelerek bilgi alabilecekleri belirtildi. Ayrıca İngilizceders saatinde ve okul çıkışlarında sınıf öğretmeni ile görüşme yapabilecekleri söylendi.

**11-Öğrenci davranışları:** Sınıf öğretmeni teneffüslerde öğrencilerin arkadaş seçmeden arkadaşları ile beraber oyun oynamasının çocuğun davranışlarında olumlu olacağını, kaynaşmayı sağlayacağını ve okulunu, sınıfını bu şekilde daha çok seveceğini belirtti.

Velilerin çocuklarının sokakta kimlerle arkadaş olduklarına ve oyun oynadıklarına dikkat etmelerini belirterek öğrenilen kötü davranışların okul yaşantısını olumsuz etkilediğini söyledi. Argo sözler ve küfür gibi kötü alışkanlıkların kazanılmasında arkadaş çevresi ve sosyal medya gibi unsurların etkisi oldukça fazladır. Evde davranışlarımızla çocuklara örnek olmamız gerektiği öğretmen tarafından vurgulandı.

**13- Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması:**

Öğrenciye kitap okuma alışkanlığı kazandırabilmek için öncelikle anne baba olarak örnek olunması ve evde kitap okuma saatleri düzenlenmesi gerektiği belirtildi. Sınıf kitaplığını zenginleştirmek için velilerden evlerinde bulunan 4. Sınıf seviyesine uygun kitap göndermeleri rica edildi. Sınıf öğretmeni 4.sınıf düzeyinde kitaplar bulduğunu ve sınıf kitaplığını kısa sürede oluşturacağını belirtti.

Kitap okumanın öğrencilerin anlama kapasitesini ve yorum gücünü artıracağından bahsedildi. Okulumuz ve ilçemiz kütüphanesininde aktif kullanılmasını belirtti.

**14-Öğrencilerin okula hazırlıklı gelmeleri ve planlı çalışmaları:**

Sınıf öğretmeni ..................., planlı ders çalışılmasının öneminden bahsetti. Yazılı öncesi ders çalışmak başarı getirmez, dedi. Her gün öğrenilenlerin evde genel tekrarının ve sorularla pekiştirilmesinin önemi belirtildi. Defterlerine yazdıklarını eve gidince tekrar etmek çok faydalı olur dedi.

**15- Devamsızlık yapılmamasının ve okula zamanında gelmenin önemi ile okula giriş ve çıkış saatleri hakkında bilgi verilmesi:**

Sınıf öğretmeni ..................., öğrencilerinin hasta olması veya herhangi bir nedenle okula gelmemeleri halinde sınıf öğretmenine haber vermeleri gerektiği belirtildi. Devamsızlık konusuna çok dikkat etmeleri, sınıf öğretmeni tarafından istendi.

**16- Öğrencilerin kılık-kıyafetleri, temizliği ve beslenmesi hakkında bilgi verilmesi:**

Öğrencilerin okula okul formaları ile gelmelerine özen gösterilmesi gerektiğini vurguladı. Ayrıca temizliğe verilen önemin arttırılması gerektiği üzerinde duruldu. Kız öğrencilerin gelebilecekleriniuzun olan saçlarını toplaması ya da örmesi, erkeklerin kısa saçlı, kıyafetlerin temiz olması istendi. Tırnağı uzun olanların tırnaklarının mutlaka kesilmesi, diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması için velilerin örnek olması gerektiği söylendi.

Sınıfların ders bitiminde temiz bırakılması gerektiği belirtilerek evde nasıl temizliğe dikkat ediliyorsa okulun da kendi evleri gibi temiz olmasının önemi belirtilerek öğlenci arkadaşlarına pis sınıf bırakılmasının hoş olmayacağı belirtildi. Herkes kendi sırasına dikkat eder ve temiz bırakırsa herhangi bir sorunun yaşanmayacağı söylendi. Okul formalarının kontrol edilerek okula temiz üstlerle gelmeleri sağlanacak. Sınıf öğretmeni öğrencilerimiz temiz ve düzgün görünmelidir, dedi.

Sınıf öğretmeni ...................,beslenmenin öğrenci başarısındaki öneminden bahsetti. Çocuğumuza değer vermek ona para vererek hazır beslenmesini sağlamak değildir. Çocuklarınız sizin için en değerlinizse onun için zaman harcayıp kaliteli beslenmesini sağlayın.

**17**- **Bilgisayar, telefon, tablet ve çocuk:**

Velilere sınıf öğretmeni tarafından evde izlenen çizgi filmlere ve tablette oynadıkları oyunlara dikkat etmeleri belirtilerek çocukların izleyecekleri çizgi film ve oyunların içeriklerine velilerin bakmaları ve bu konuda çok seçici olmaları gerektiği söylendi. Velilerin bu konuda net tavır almaları ve çok dikkatli olmalarının öneminden bahsedildi.

Televizyon ve tablet başında fazla vakit geçirilmesinin çocuk sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerinden söz edildi. “Televizyonu kapatmasını bilmek gerekir.” dedi. Son dönemde öğrencilerde görülen dikkat eksikliğinin en önemli nedeni tablet ve televizyon izleme oranındaki artışın olduğu vurgulandı.

**18- Kapanış, dilek ve temenniler:**

Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edilerek ve başarılı bir dönem geçirmeleri temennisiyle toplantı sonlandırıldı. Çocuklarıyla ilgili özel görüşmek isteyen velilerin kalmaları rica edildi. Kalan veliler ile tek tek öğrenci hakkında görüşmeler yapıldı.

**ALINAN KARARLAR**

1. Velilerin yeni telefon numaralarını ve değişiklikler varsa öğretmene bildirmelerine,
2. 4.sınıf öğrencilerinin yaş özelliklerine göre hareket edilmesine,
3. Öğrenci çantalarının hafifletilmesi için önlemlerin alınmasına,
4. Eve verilen ödevlerin çocuklar tarafından yapılmasına, velinin ödevi mutlaka kontrol etmesine,
5. Öğrenci velileri olarak, okul ve sınıf öğretmeni ile devamlı diyalogda olunmasına,
6. Öğrenilen kötü davranışların okul yaşantısını olumsuz etkilemesinden dolayı öğrencilerin sokakta kimlerle arkadaş olduklarına ve oyun oynadıklarına dikkat edilmesine,
7. Ders tekrarlarının ders kitaplarından ve defterlerden faydalanılmasına
8. Öğrenciye kitap okuma alışkanlığı kazandırabilmek için örnek olunmasına,
9. Öğrencilerin derste öğrenilen konuları evde genel tekrarını yapmalarına,
10. Öğrencinin okula devamının sağlanmasına, devamsızlık halinde öğretmenden izin alınmasına,
11. Okula temiz olarak gelinmesine, elbiselerin temiz ve saçların düzenli olarak okula gönderilmesine
12. Fazla televizyon, cep telefonu ve tabletle vakit geçirilmemesine,

...................

4-A Sınıf Öğretmeni

<https://www.ilkdeneme.com/>